

***Klasówka po gimnazjum
język polski***

Rok 2004

Raport zbiorczy

Opracowano w:

Gdańskiej Fundacji Rozwoju im. Adama Mysiора

Informacje ogólne	3
Informacje dotyczące wyników testu	4

Informacje ogólne

Tegoroczna edycja projektu Lepsza Szkoła znacznie zwiększyła swój zasięg. W porównaniu do lat ubiegłych, do projektu przystąpiło znacznie więcej szkół i uczniów. Dane te ukazuje poniższa tabela:

Tab1.

	Edycja 2003	Edycja 2004	Wzrost w stos. do roku ubiegłego o (w %)
Liczba szkół	53	69	30
Liczba nauczycieli	75	115	53
Liczba uczniów	4100	5389	31

Do programu zgłosiło się 115 nauczycieli. Wysłano testy dla 5389 uczniów. Raport obejmuje część z nich, gdyż nie wszystkie tabele zostały odesłane w terminie. Zanalizowano wyniki uzyskane do 1 listopada br. i składają się na nie tabele 47 klas z 2483 uczniami, otrzymane od 64 nauczycieli.

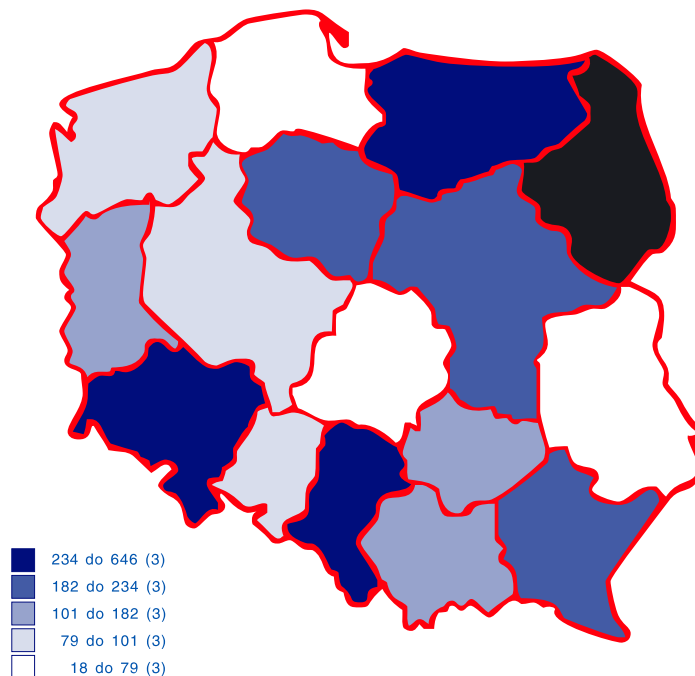
Z ogółu klas biorących udział w analizie 37 to klasy o programie liceum ogólnokształcącego, 11 klas realizowało program technikum, zaś 41 innych szkół ponadgimnazjalnych.

Analiza polegała na porównaniu wyników testów pod kątem zróżnicowanych czynników, w tym także geograficzno – demograficznych. W efekcie podzielono uczniów programu na trzy odrębne grupy utworzone na podstawie liczby mieszkańców danych miejscowości.

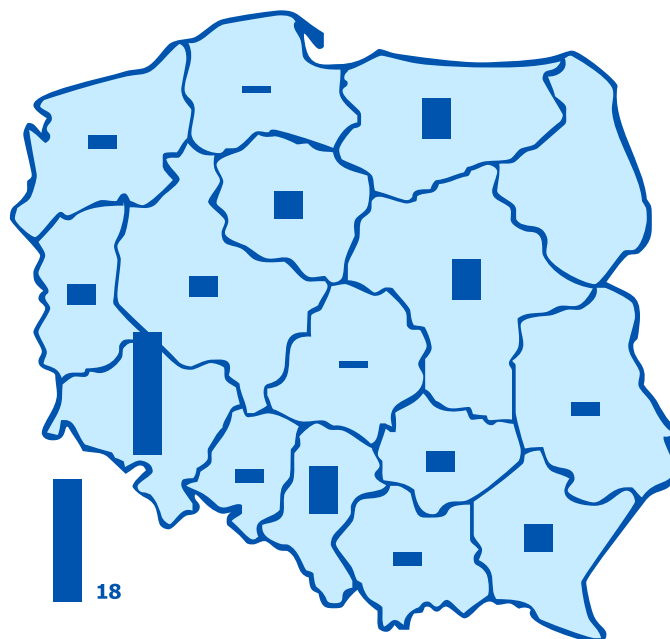
Tab.2

Wielkość miejscowości	Liczba klas	Liczba uczniów
Małe (do 15 tys. mieszkańców)	14	384
Średnie (od 15 tys. do 100 tys.)	39	1115
Duże (powyżej 100 tys. mieszkańców)	36	984

Mapa 1. Liczba uczniów uczestniczących w *Klasówce po Gimnazjum, Edycja 2004*



Mapa 2. Liczba nauczycieli uczestniczących w *Klasówce po Gimnazjum, Edycja 2004*



Województwo	Liczba szkół	Liczba nauczycieli	Liczba uczniów
Dolnośląskie	9	18	645
Śląskie	4	7	249
Warmińsko-mazurskie	3	6	234
Kujawsko-pomorskie	2	4	233
Mazowieckie	5	6	224
Podkarpackie	3	4	182
Lubuskie	1	3	148
Świętokrzyskie	3	3	117
Małopolskie	2	2	101
Zachodniopomorskie	2	2	86
Opolskie	2	2	83
Wielkopolskie	3	3	79
Lubelskie	2	2	53
Łódzkie	1	1	31
Pomorskie	1	1	18

Informacje dotyczące wyników testu

Pojęcia

W analizie posłużono się następującymi pojęciami:
 Średnia – przeciętna liczba punktów wynikająca z sumy punktów uzyskanych przez uczniów podzielonej przez liczbę tychże uczniów.
 Kwartyl – jedna z czterech części, które zostały podzielone wyniki uczniów, uszeregowane rosnąco. Kwartyl dolny odpowiada pierwszym 25 % wyników, kwartyl górny – pierwszym 75% wyników.

Mediana – liczba, poniżej którego zawiera się połowa wyników uczniów.
 Modalna – najczęściej powtarzający się wynik spośród wszystkich wyników uczniów.

Średnia punktów uzyskanych przez uczniów uczestniczących w programie wynosi 18,81. Mediana wynosi 19 pkt, modalna 18. Przeciętnie wynik ucznia różni się od średniej populacji o 7,54 pkt na korzyść bądź niekorzyść. Spośród ogółu badanych 25% (dolny kwartył) uzyskało wyniki do 14 pkt, zaś 75% do 24 pkt, czyli jedna czwarta wyników analizowanych przez GFR oscyluje w granicach 24 pkt i więcej.

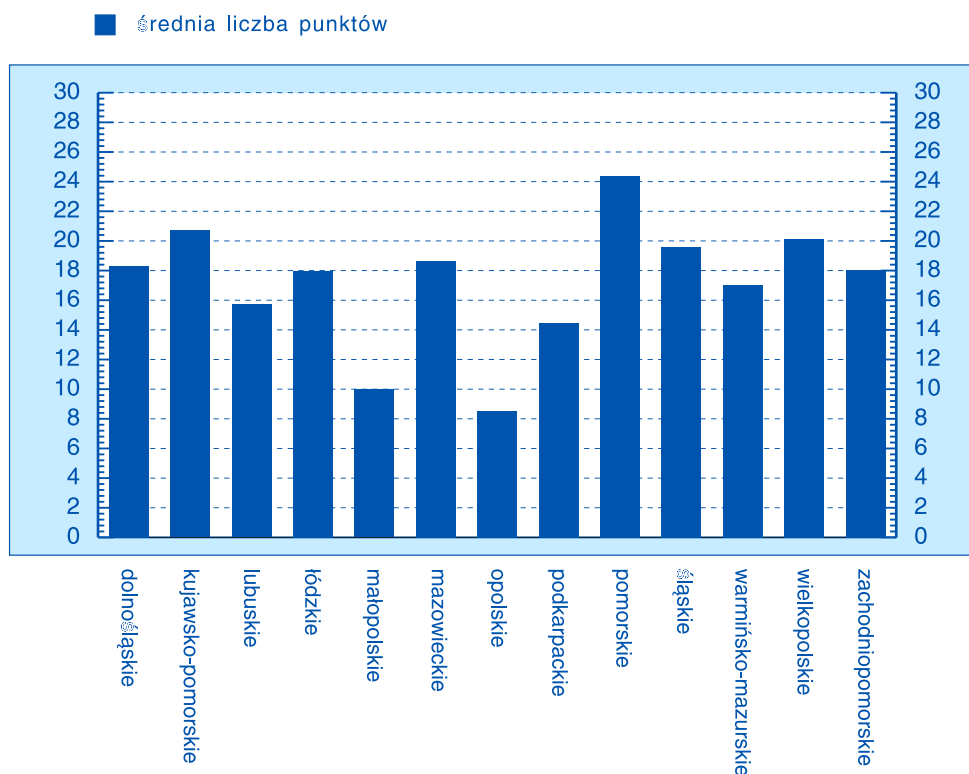
Tab.3

Wielkość miejscowości		Srednia	Mediana	Modalna	Dolny kwartył	Górny kwartył
		Małe	Do 15 tys. Mieszkańców	14,09	13	10
Średnie	Od 15 tys. do 100 tys.	19,91	15	18	15	26
Duże	Powyżej 100 tys.	19,40	19	18	15	24

Zaobserwowano prawidłowości:

Jedną zaobserwowaną prawidłowością są nieco lepsze wyniki uczniów z miejscowości o średniej liczbie mieszkańców, choć wyniki uczniów z miejscowości dużych są bardziej jednolite. Wykres poniżej ukazuje ogólny wynik dla poszczególnych województw, zaś wyniki szczegółowe (łatwości dla poszczególnych zadań dla każdego województwa) są dostępne w załączniku.

Wykres 3. Rozkład średnich dla województw – Klasówka pogimnazjum



Województwo	Średnia liczba punktów
Wielkopolskie	20,14
Śląskie	19,57
Dolnośląskie	18,30
Zachodniopomorskie	18,04
Lubelskie	18,01
Świętokrzyskie	17,54
Warmińsko-mazurskie	17,04
Podkarpackie	14,47
Opolskie	8,51
Małopolskie	9,98
Kujawsko-pomorskie	20,71
Lubuskie	15,71
Łódzkie	17,99
Mazowieckie	18,63
Pomorskie	24,39