

Klasówka po gimnazjum
historia

Rok 2005

Raport zbiorczy

Opracowano w:

Gdańskiej Fundacji Rozwoju im. Adama Mysiora

Informacje ogólne3
Raport szczegółowy3
 Informacje dotyczące wyników testu.....4

Informacje ogólne

Tegoroczna edycja projektu Lepsza Szkoła znacznie zwiększyła swój zasięg. W porównaniu do lat ubiegłych, do projektu przystąpiło znacznie więcej szkół i uczniów. Dane te ukazuje poniższa tabela:

Tab1.

	Edycja 2003	Edycja 2004	Edycja 2005	Wzrost w stos. do roku ubiegłego o (w %)
Liczba szkół	53	93	131	40
Liczba nauczycieli	55	174	181	4
Liczba uczniów	5389	14825	15427	4

W analizie wyników Klasówki Po Gimnazjum skoncentrowano się na klasie jako jednostce analitycznej. Klasy pogrupowano w trzy zbiorowości, zależnie od liczebności ludności miejscowości, w której znajdowała się szkoła. Dane opracowano na podstawie wyników odesłanych do Fundacji do 1 grudnia 2005, a złożyły się na nie tabele z 295 klas z 8225 uczniami.

Raport szczegółowy

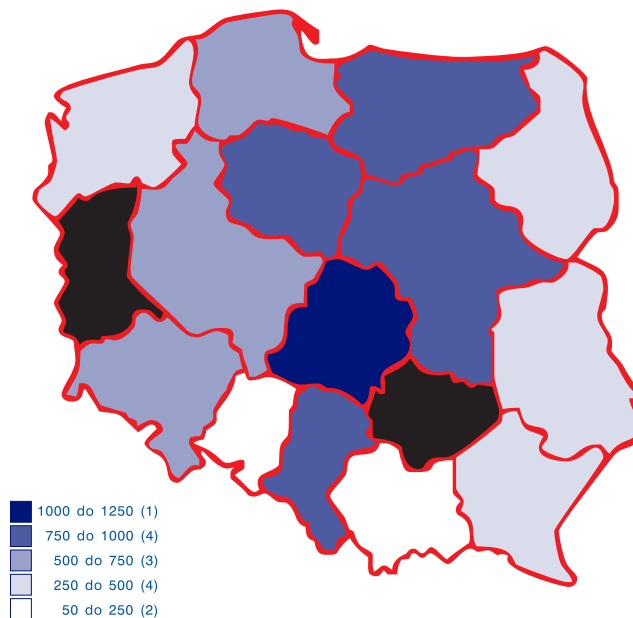
Analiza polegała na porównaniu wyników testów pod kątem zróżnicowanych czynników, w tym także geograficzno – demograficznych. W efekcie podzielono uczniów programu na trzy odrębne grupy utworzone na podstawie liczby mieszkańców danych miejscowości.

Tab.2

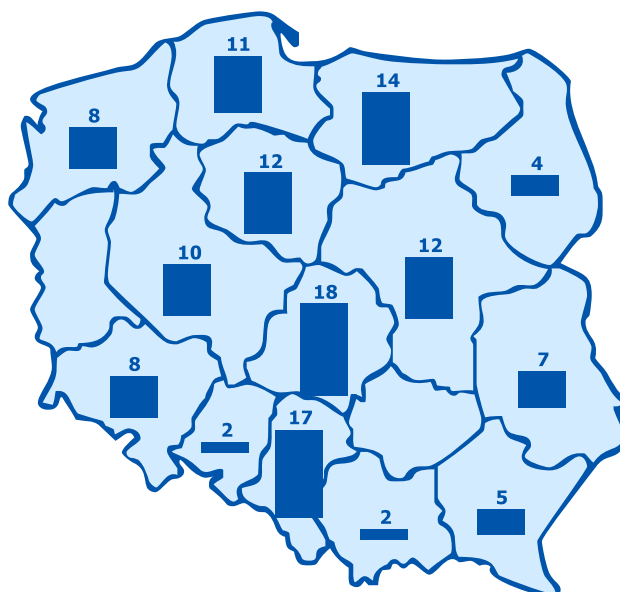
Wielkość miejscowości	Liczba klas	Liczba uczniów
Małe (do 15 tys. mieszkańców)	63	1740
Średnie (od 15 tys. do 100 tys.)	111	3111
Duże (powyżej 100 tys. mieszkańców)	121	3374

Jak wynika z powyższej tabeli, z największym odzewem program spotkał się w miejscowościach o liczbie mieszkańców powyżej 100 tys.

Mapa 1. Liczba uczniów uczestniczących w Klasówce po Gimnazjum, Edycja 2005



Mapa 2. Liczba nauczycieli uczestniczących w *Klasówce po Gimnazjum, Edycja 2005*



Województwo	Liczba szkół	Liczba nauczycieli	Liczba uczniów
Dolnośląskie	7	8	501
Kujawsko-pomorskie	10	12	983
Lubelskie	6	7	320
Łódzkie	12	18	1244
Małopolskie	2	2	60
Mazowieckie	11	12	850
Opolskie	2	2	83
Podkarpackie	4	5	388
Podlaskie	4	4	279
Pomorskie	8	11	662
Śląskie	13	17	964
Warmińsko-mazurskie	10	14	885
Wielkopolskie	7	10	573
Zachodniopomorskie	4	8	432

Informacje dotyczące wyników testu

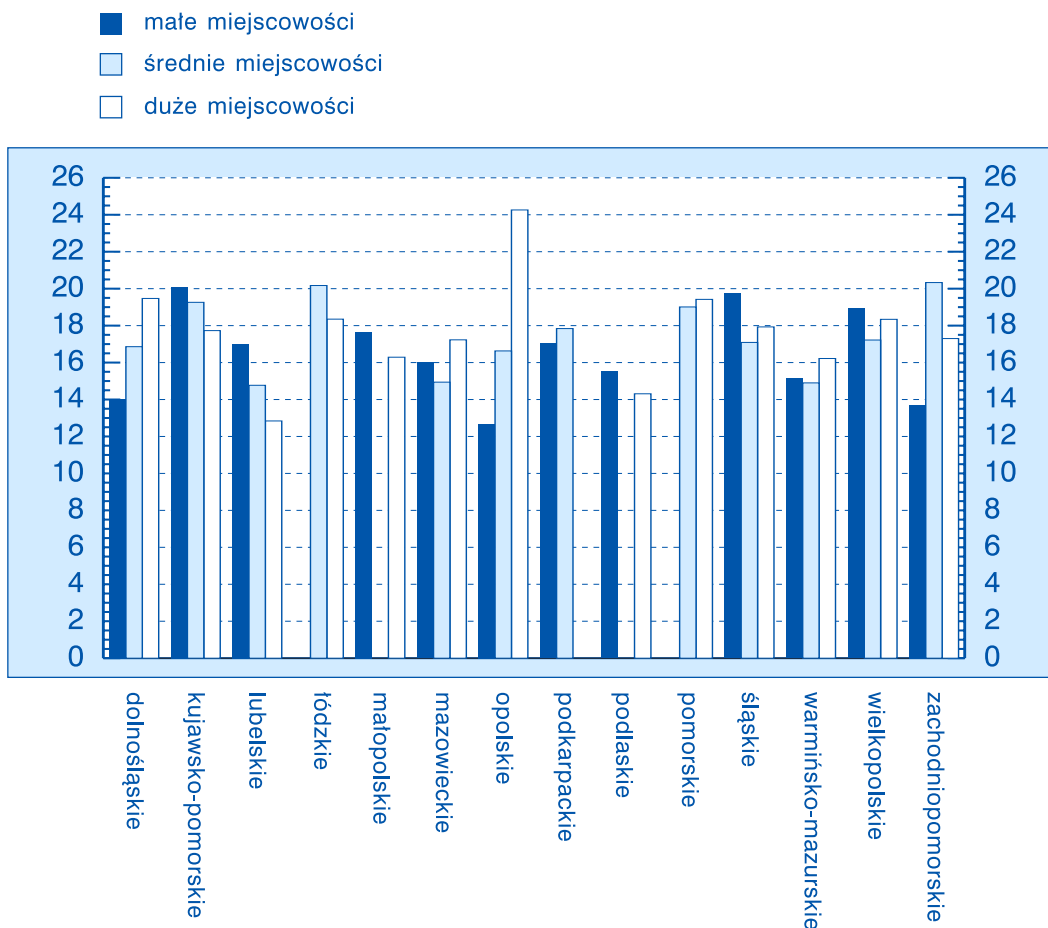
Średnia punktów uzyskanych przez uczniów uczestniczących w programie wynosi 17,66 . Mediana wynosi 18 pkt, modalna 17. Przeciętnie wynik ucznia różni się od średniej populacji o 5,24 pkt na korzyść bądź niekorzyść. Spośród ogółu badanych 25% (dolny kwartyl) uzyskało wyniki do 14 pkt, zaś 75% do 21 pkt, czyli jedna czwarta wyników analizowanych przez GFR oscyluje w granicach 22 pkt i więcej.

Tab.3

Wielkość miejscowości		Średnia	Mediana	Modalna	Dolny kwartyl	Górny kwartyl
Małe	Do 15 tys. Mieszkańców	17,11	17	15	13	21
Średnie	Od 15 tys. do 100 tys.	17,22	17	17	14	20
Duże	Powyżej 100 tys.	18,36	18	19	15	22

Zaobserwowano prawidłowości: Narzucającą się prawidłowością jest zależność pomiędzy liczebnością miejscowości a wynikami klasówki - można zaobserwować wzrost wartości średniej i miar centralnych.

Wykres 1. Rozkład średnich dla województw – Klasówka pogimnazjum



Województwo	Miejscowości małe
Kujawsko-pomorskie	20,10
Śląskie	19,73
Wielkopolskie	18,94
Małopolskie	17,66
Podkarpackie	17,02
Lubelskie	17,00
Mazowieckie	16,01
Podlaskie	15,51
Warmińsko-mazurskie	15,13
Dolnośląskie	14,02
Zachodniopomorskie	13,70
Opolskie	12,68

Województwo	Miejscowości średnie
Zachodniopomorskie	20,33
Łódzkie	20,17
Kujawsko-pomorskie	19,26
Pomorskie	19,01
Podkarpackie	17,84
Wielkopolskie	17,22
Śląskie	17,09
Dolnośląskie	16,86
Opolskie	16,63
Mazowieckie	14,94
Warmińsko-mazurskie	14,90
Lubelskie	14,77

Województwo	Miejscowości duże
Opolskie	24,26
Dolnośląskie	19,47
Pomorskie	19,42
Łódzkie	18,35
Wielkopolskie	18,34
Śląskie	17,93
Kujawsko-pomorskie	17,73
Zachodniopomorskie	17,30
Mazowieckie	17,23
Małopolskie	16,29
Warmińsko-mazurskie	16,22
Podlaskie	14,31
Lubelskie	12,84