

Klasówka po szkole podstawowej

Rok 2005

Raport zbiorczy

Opracowano w:

Gdańskiej Fundacji Rozwoju im. Adama Mysióra

Informacje ogólne 3
Informacje dotyczące wyników testu 4

Informacje ogólne

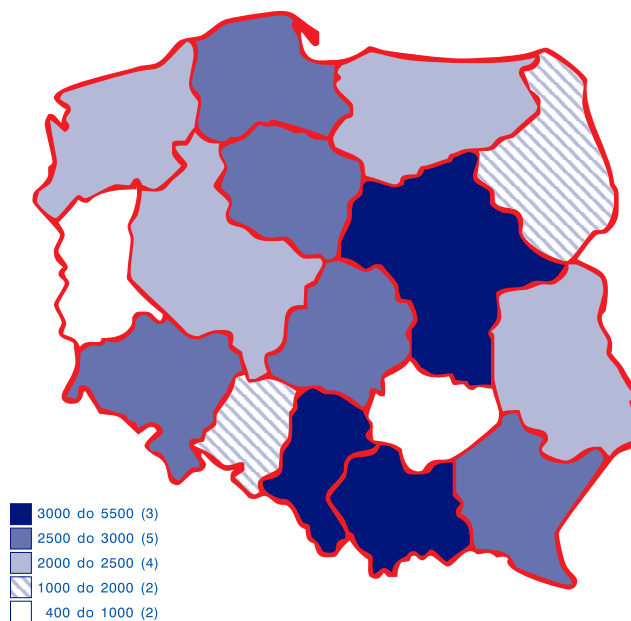
W tym roku Gdańska Fundacja Rozwoju im. Adama Mysiора zainicjowała projekt edukacyjny skierowany do nauczycieli pierwszych klas gimnazjów. Miał on na celu zbadanie poziomu wiedzy uczniów kończących szkołę podstawową. Do projektu zgłosiło się 629 szkół ; 872 nauczycieli opiekujących się 56055 uczniami. Czyli program w pierwszym roku swojego istnienia objął około 10% uczniów klas pierwszych gimnazjów w całej Polsce¹.

W analizie wyników Klasówek Po Gimnazjum skoncentrowano się na klasie jako jednostce analitycznej. Klasy pogrupowano w trzy zbiorowości, zależnie od liczebności ludności miejscowości, w której znajdowała się szkoła. Dane opracowano na podstawie wyników odesłanych do Fundacji do 1 grudnia 2005, a złożyły się na nie tabele z 1669 klas z 40024 uczniami.

Tab.1

	Miejscowości małe: do 15 tys. mieszkańców	Miejscowości średnie: od 15 do 100 tys. mieszkańców	Miejscowości duże: 100 tys. i więcej mieszkańców
Liczba szkół	281	146	125
Liczba nauczycieli	359	220	188
Liczba klas	764	495	410
Liczba uczniów	17786	12263	9975

Mapa 1. Liczba uczniów uczestniczących w *Klasówce po szkole podstawowej*



¹ Dane szacunkowe na podstawie: Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2004/2005, Warszawa 2005

Mapa 2. Liczba nauczycieli uczestniczących w *Klasówce po szkole podstawowej*



Województwo	Liczba szkół	Liczba nauczycieli	Liczba uczniów
Dolnośląskie	42	62	2776
Kujawsko-pomorskie	40	56	2810
Lubelskie	28	35	2302
Lubuskie	8	8	529
Łódzkie	33	45	2583
Małopolskie	49	62	3318
Mazowieckie	74	103	5331
Opolskie	12	16	1004
Podkarpackie	40	52	2555
Podlaskie	18	32	1433
Pomorskie	43	63	2867
Śląskie	68	99	5397
Świętokrzyskie	7	10	471
Warmińsko-mazurskie	31	40	2299
Wielkopolskie	33	44	2234
Zachodniopomorskie	26	40	2115

Informacje dotyczące wyników testu

Średnia punktów uzyskanych przez uczniów uczestniczących w programie wynosi 7,44; na 24 pkt możliwych do uzyskania. Mediana wynosi 6 pkt, modalna 3. Przeciętnie wynik ucznia różni się od średniej populacji o 5,29 pkt na korzyść bądź niekorzyść. Spośród ogółu badanych 25% (dolny kwartył) uzyskało wyniki do 3 pkt, zaś 75% do 11 pkt, czyli jedna czwarta wyników analizowanych przez GFR oscyluje w granicach 12 pkt i więcej.

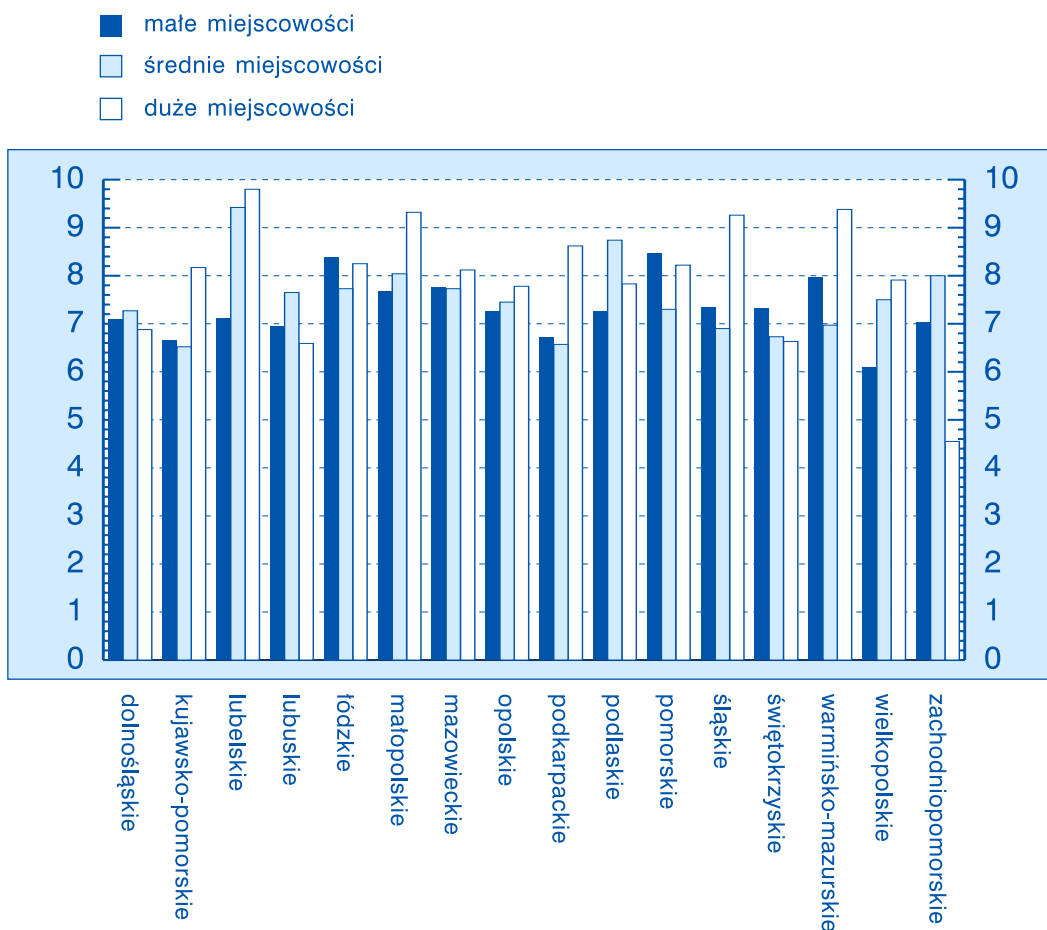
Tab.2

Wielkość miejscowości		Średnia	Mediana	Modalna	Dolny kwartyl	Górny kwartyl
Małe	Do 15 tys. Mieszkańców	7,25	6	3	3	10
Średnie	Od 15 tys. do 100 tys.	7,45	6	3	3	11
Duże	Powyżej 100 tys.	7,78	7	3	3	11

Zaobserwowano prawidłowości:

Narzucającą się prawidłowością jest zależność pomiędzy liczebnością miejscowości a wynikami klasówki - można zaobserwować wzrost wartości średniej i miar centralnych, porównując grupy uczniów z różnych przedziałów miejscowości.

Wykres 1. Rozkład średnich dla województw – Klasówka po szkole podstawowej



Województwo	Średnia liczba punktów uzyskana w małych miejscowościach
Podlaskie	8,46
Łódzkie	8,39
Świętokrzyskie	7,96
Mazowieckie	7,75
Małopolskie	7,67
Pomorskie	7,34
Śląskie	7,32
Podkarpackie	7,25
Lubelskie	7,10
Dolnośląskie	7,08
Wielkopolskie	7,03
Lubuskie	6,94
Opolskie	6,72
Kujawsko-pomorskie	6,66
Warmińsko-mazurskie	6,09
Zachodniopomorskie	5,82
Ogółem	7,25

Województwo	Średnia liczba punktów uzyskana w średnich miejscowościach
Lubelskie	9,42
Podkarpackie	8,74
Małopolskie	8,04
Wielkopolskie	8,00
Łódzkie	7,73
Mazowieckie	7,73
Lubuskie	7,65
Warmińsko-mazurskie	7,50
Podlaskie	7,30
Dolnośląskie	7,27
Świętokrzyskie	6,97
Pomorskie	6,90
Śląskie	6,73
Opolskie	6,57
Kujawsko-pomorskie	6,52
Zachodniopomorskie	5,95
Ogółem	7,45

Województwo	Średnia liczba punktów uzyskana w dużych miejscowościach
Lubelskie	9,80
Świętokrzyskie	9,38
Małopolskie	9,32
Pomorskie	9,26
Opolskie	8,62
Łódzkie	8,25
Podlaskie	8,22
Kujawsko-pomorskie	8,17
Mazowieckie	8,12
Warmińsko-mazurskie	7,91
Podkarpackie	7,83
Dolnośląskie	6,88
Zachodniopomorskie	6,75
Śląskie	6,63
Lubuskie	6,59
Wielkopolskie	4,55
Ogółem	7,78