

Klasówka po nauczaniu zintegrowanym

Matematyka

Rok 2006

Raport zbiorczy

Opracowano w:

Gdańskiej Fundacji Rozwoju im. Adama Mysiora

Informacje ogólne	3
Raport szczegółowy	3
Tabela 1. Podział liczby uczniów w zależności od wielkości miejscowości, w której znajduje się szkoła, i od typu szkoły	3
Tabela 2. Liczba szkół, nauczycieli i uczniów z danego województwa	3
Mapa 1. Liczba uczniów uczestniczących w <i>Klasówce po nauczaniu zintegrowanym, matematyka, edycja 2006</i>	4
Mapa 2. Liczba nauczycieli uczestniczących w <i>Klasówce po nauczaniu zintegrowanym, matematyka, edycja 2006</i>	5
Informacje dotyczące wyników testu	6
Wykres 1. Rozkład decylowy wyników uczniów. <i>Klasówka po nauczaniu zintegrowanym, matematyka, edycja 2006</i>	6
Tabela 3. Wyniki uzyskane przez uczniów z miejscowości o danej wielkości	6
Tabela 4a. Rozkład średnich dla małych miejscowości z poszczególnych województw	7
Tabela 4b. Rozkład średnich dla miejscowości o średniej wielkości z poszczególnych województw	9
Tabela 4c. Rozkład średnich dla dużych miejscowości z poszczególnych województw	9
Wykres 2. Rozkład średnich dla województw – <i>Klasówka po nauczaniu zintegrowanym, matematyka, edycja 2006</i>	10

Informacje ogólne

Do programu *Klasówka po nauczaniu zintegrowanym, matematyka, edycja 2006* zgłosiło się 910 nauczycieli z 32523 uczniami. W analizie wyników *Klasówki po nauczaniu zintegrowanym* skoncentrowano się na klasie jako jednostce analitycznej. Klasy pogrupowano w trzy zbiorowości, zależnie od liczebności ludności miejscowości, w której znajdowała się szkoła. Dane opracowano na podstawie wyników odesłanych do Fundacji do 15 listopada 2006, a złożyły się na nie tabele z 1287 klas z 26518 uczniami.

Raport szczegółowy

Analiza polegała na porównaniu wyników testów pod kątem zróżnicowanych czynników, w tym także geograficzno-demograficznych. W efekcie podzielono uczniów programu na trzy odrębne grupy utworzone na podstawie liczby mieszkańców danych miejscowości, jak również zależnie od profilu danej klasy

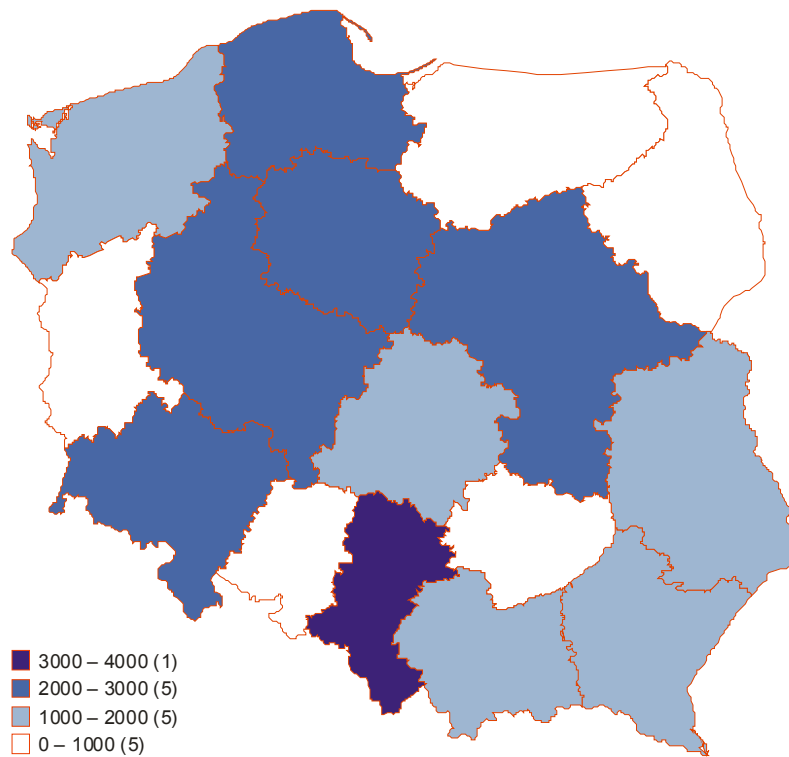
Tabela 1. Podział liczby uczniów w zależności od wielkości miejscowości, w której znajduje się szkoła, i od typu szkoły

	Miejscowości małe: do 15 tys. mieszkań- ców	Miejscowości śred- nie: od 15 do 100 tys. mieszkańców	Miejscowości duże: 100 tys. i więcej mieszkańców
Liczba szkół	385	164	146
Liczba nauczycieli	409	199	190
Liczba klas	556	351	380
Liczba uczniów	10463	7735	8221

Tabela 2. Liczba szkół, nauczycieli i uczniów z danego województwa

Województwo	Liczba szkół	Liczba na- uczycieli	Liczba uczniów
dolnośląskie	61	67	2520
kujawsko-pomorskie	59	65	2216
lubelskie	41	48	1249
lubuskie	12	15	560
łódzkie	36	39	1181
małopolskie	57	67	1773
mazowieckie	64	79	2918
opolskie	14	15	359
podkarpackie	53	60	1647
podlaskie	22	25	598
pomorskie	63	73	2571
śląskie	83	98	3780
świętokrzyskie	14	19	459
warmińsko-mazurskie	24	28	961
wielkopolskie	57	63	2053
zachodniopomorskie	38	40	1673

Mapa 1. Liczba uczniów uczestniczących w *Klasówce po nauczaniu zintegrowanym, matematyka, edycja 2006*



Mapa 2. Liczba nauczycieli uczestniczących w *Klasówce po nauczaniu zintegrowanym, matematyka, edycja 2006*



Informacje dotyczące wyników testu

Średnia punktów uzyskanych przez uczniów uczestniczących w programie wynosi 39,41; na 67 pkt możliwych do uzyskania. Mediana wynosi 42 pkt, modalna 50. Przeciętnie wynik ucznia różni się od średniej populacji o 14,97 pkt na korzyść bądź niekorzyść. Spośród ogółu badanych 25% (dolny kwartyl) uzyskało wyniki do 30 pkt, zaś 75% do 51 pkt, czyli jedna czwarta wyników analizowanych przez GFR oscyluje w granicach 52 pkt i więcej.

Wykres 1. Rozkład decylowy wyników uczniów. Klasówka po nauczaniu zintegrowanym, matematyka, edycja 2006

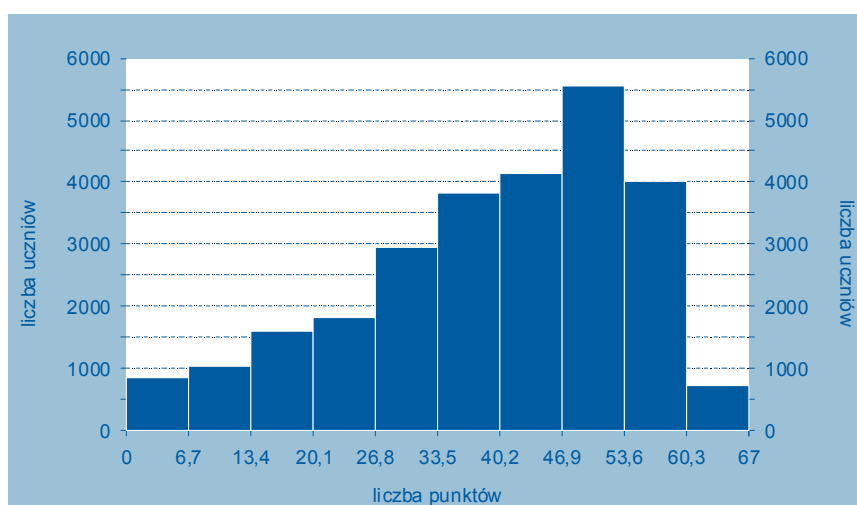


Tabela 3. Wyniki uzyskane przez uczniów z miejscowości o danej wielkości

Wielkość miejscowości		Średnia	Mediana	Modalna	Dolny kwartyl	Górny kwartyl
Małe	Do 15 tys. Mieszkańców	37,59	40	50	27	50
Średnie	Od 15 tys. do 100 tys.	39,77	43	45	31	51
Duże	Powyżej 100 tys.	41,41	45	51	33	53

Zaobserwowano prawidłowości:

Narzucającą się prawidłowością jest zależność pomiędzy liczebnością miejscowości a wynikami klasówki – można zaobserwować wzrost wartości średniej i miar centralnych, porównując grupy uczniów z różnych przedziałów miejscowości.

Tabela 4a. Rozkład średnich dla małych miejscowości z poszczególnych województw

Województwo	Średnia liczba punktów uzyskana w małych miejscowościach
dolnośląskie	36,83
kujawsko-pomorskie	38,14
lubelskie	38,20
lubuskie	39,11
łódzkie	37,74
małopolskie	39,88
mazowieckie	37,91
opolskie	36,23
podkarpackie	38,66
podlaskie	39,93
pomorskie	35,35
śląskie	37,84
świętokrzyskie	37,83
warmińsko-mazurskie	37,86
wielkopolskie	36,49
zachodniopomorskie	35,35
Ogółem	37,71

Tabela 4b. Rozkład średnich dla miejscowości o średniej wielkości z poszczególnych województw

Województwo	Średnia liczba punktów uzyskana w średnich miejscowościach
dolnośląskie	35,80
kujawsko-pomorskie	39,08
lubelskie	40,05
lubuskie	40,60
łódzkie	41,31
małopolskie	40,24
mazowieckie	41,09
opolskie	38,74
podkarpackie	40,19
podlaskie	40,48
pomorskie	41,44
śląskie	39,67
świętokrzyskie	37,54
warmińsko- mazurskie	40,37
wielkopolskie	39,00
zachodniopomorskie	38,86
Ogółem	39,65

Tabela 4c. Rozkład średnich dla dużych miejscowości z poszczególnych województw

Województwo	Średnia liczba punktów uzyskana w dużych miejscowościach
dolnośląskie	44,49
kujawsko-pomorskie	41,34
lubelskie	47,92
lubuskie	40,71
łódzkie	41,07
małopolskie	46,35
mazowieckie	42,00
opolskie	41,07
podkarpackie	45,68
podlaskie	44,07
pomorskie	40,34
śląskie	38,45
świętokrzyskie	47,27
warmińsko-mazurskie	37,83
wielkopolskie	38,94
zachodniopomorskie	41,07
Ogółem	42,41

Wykres 2. Rozkład średnich dla województw – Klasówka po nauczaniu zintegrowanym, matematyka, edycja 2006

